

# 担当师者重任 培根铸魂育人

张 鹏

(河西学院教师教育学院 2011 届小学教育专业)

## 个人简介

张鹏，男，汉族，1987年6月生，甘肃陇西人，中共党员，教育学硕士。河西学院2011届“优秀大学毕业生”，现任四川幼儿师范高等专科学校教务处副处长。

2007年9月—2011年6月，河西学院教育系小学教育专业，获教育学学士学位；

2011年9月—2014年6月，西北师范大学教育学院高等教育学专业，获教育学硕士学位；

2014年3月—2015年1月，甘肃陇西实验小学顶岗支教；

2015年9月至今，四川幼儿师范高等专科学校（四川省绵阳市）教务处任职。

主要承担《教育学基本原理》《小学教师职业道德与政策法规》《小学班级管理》等课程，主持参与省级及以上教学研究项目10余项，在《中国高等教育》《教育与职业》《教育评论》等刊物公开发表学术论文10余篇，获四川省职业教育教学成果一等奖、绵阳市“优秀教育工作者”、校级“教书育人先进个人”“优秀共产党员”等荣誉。



图 1 荣获绵阳市“优秀教育工作者”

## 追问“给我一个做教师的理由”

朱永新先生《致教师》第一辑的话题就是“给我一个做教师的理由”。他提出：“我们为什么成为一名教师？这是最简单的问题，也是最根本的问题。……我最骄傲的身份是教师。我想，幸福是人类的永恒追寻，对教师而言也不例外。为了幸福，我们乐于做教师。”电影《老师·好》中的一句台词——人生就是一次次幸福的相聚夹杂着一次次伤感的别离，不是我在最好的时光里遇见了你们，而是因为遇见了你们，我才有了这段最好的时光——可以很好地诠释教师这一职业。

2007年的夏天，他走出定西大山，怀揣上大学读书的理想和梦想，来到河西学院小学教育专业学习，从此开启了“学做教师”的美丽之旅。烙印于他心的是学校的校训——崇德尚美 求真笃行、校风——文理兼修 德才并重。“虽然当时我并不太理解其真正之韵味，直到今天，让我感受到：一方面反映着学校教师教育的办学特色和发展路向；另一方面渗透出师生们孜孜以求、自强不息的精

神风貌和教育品格。”在他看来，当教师就是一场幸福的遇见。他回忆道，本科期间有三件事对他后来从教触动很大，影响也最为持久。

1.教师职前培养的一体化设计。师范生教师的教育情怀、专业素养、教育技能培育离不开一体化设计的人才培养体系，即回答好“培养什么样的教师、如何培养成为如其所是的教师”等问题。回想起来，当时小学教育专业大概毕业学分140个左右，课程设置比较齐全，必修课选修课兼备，开设有通识课、专业课、教师教育课、教育见习，还有类似军训、劳动教育等第二课堂活动。加之灵活的选修课制度，可以跨专业跨学院选课，“因为我对数学感兴趣，还专门选修了数学学院教师讲授的微积分课程，”这些课程开设和修学方式为师范生教师培养奠定了很好的理论与实践基础。

2.育训一体的教育教学技能。扎实的教学基本功和过硬的专业能力是师范生教师的必备素养。“我们的成长完全受益于老师们的传道受业解惑，是站在老师的肩膀之上一步步成长起来的。”在当时的课堂里，老师引导我们论辩“教育无用论”“小学教育专业究竟是什么的”“教师会不会消亡”等宏阔的教师教育论题；老师示范“如何写好一手字”“如何说一口流利的普通话”“如何上好一堂课”等教学基本功问题；院系搭建平台组织开展“迎新杯”“技能杯”等丰富多彩的第二课堂活动。“这一切制度安排，让我们从困惑、忧虑、恐惧转为不惑、不忧、不惧。”在大学期间，他认为做得很正确的是提早加入系学生会和提交入党申请书。在系学生会期间，他从一个宣传部干事到宣传部部长再到学生会副主席职务，耀眼的不是什么“部长”“副主席”身份，恰恰是因为这般有助于为师的经历。“那时候，我们学生会干部经常晚上或周末加班加点，绘制宣传展板、举办手抄报、技能大赛等。于我而言，主要课程的学业跟进都会在回到宿舍或者

周末泡自习室”，特别值得一提的在全系领导、辅导员教师的指导下，当时宣传部承接的一个很有价值的工作就是举办每年一届的“技能杯”书画作品展，让师范生充分展示教育教学成果，更加懂得了“选择了教师，就是选择了叶的事业”。



图 2 教育系“技能杯”书画作品展掠影

3.全过程递进式的教育实践。教育实践是将“师范生”和“教师”联结起来的纽带。学校采取集中实习、“双导师”制度，采用课内课外、校内校外循环式、递进式的教育实践模式，至今在师范生教师培养方面推广应用。“我当时因为要考研的原因，放弃了前往新疆实习的机会，最后选择到张掖民族小学实习。当时的校内指导教师兼带队教师——孙爱莲老师，她兢兢业业，自始至终陪同实习生，帮我们协调带班问题、联系汇报课问题、关心吃住安全问题等等；校外指导教师是四（3）班数学课马老师（当时是该校副校长），她也非常给力，记得当时为了我的一节实习汇报课，她导我优化教案、帮我轮换班级试讲把关、助我正式汇报评点”。当年我也很荣幸地被系里评为“优秀实习生”。



图3 小教07(3)班晚自习开展小组模拟试讲、练习“三笔字”



图4 获西北师范大学教育学硕士学位毕业留影

## 探问“让师生过一种幸福完整的教育生活”

1. 自强不息，拼搏奋斗。工作以来，他一直在教务处，主要负责专业建设、教学改革、实习实践、质量监控等工作，奋力追求“让师生过一种幸福完整的教育生活”的理念，尤其在学校发展的关键阶段，承办了如人才培养合格水平评估、学前教育专业和小学教育专业第二级认证、省级“双高”计划等教学质量项目，

助推学校办学质量和社会服务水平不断刷新高度。

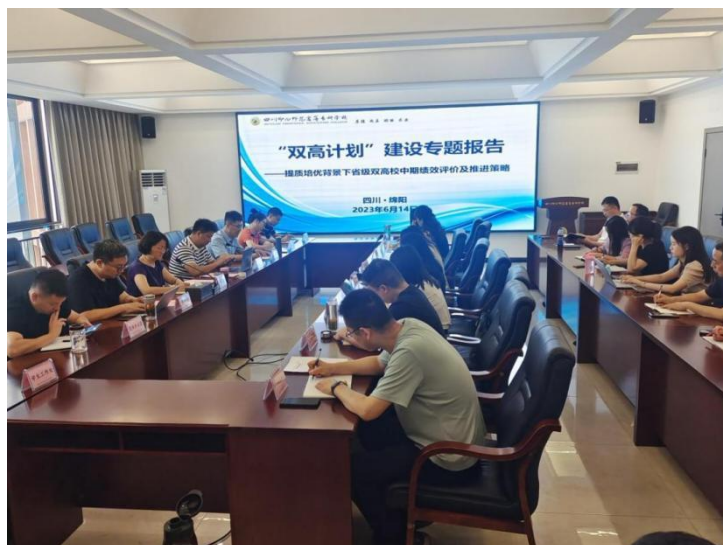


图5 主持学校省级“双高计划”建设专题报告会

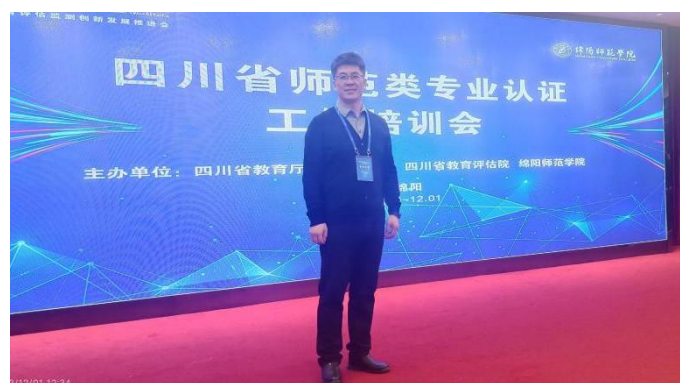


图6 全省师范类专业认证专题分享会掠影



图7 参加全省教学成果奖研讨会掠影

2.潜心教学，桃李争妍。作为一名教育工作者，他感触最深的还是“做教师真难，却真好”。“这可能是自己同时从事教师教育研究与教学的缘故，这几年，越来越深地感受到教育的不易与为师的重要。”习近平总书记讲：教师要成为“大先生”。先生之大，大在情怀，大在视野，大在格局，大在担当。作为师范教育的传薪者，这是我们的人生信念，也是我们的教育信仰！他还为小学教育类专业同学讲授《教育学基本原理》《小学教师职业道德与政策法规》《小学班级管理》，主持建设校级精品在线开放课程《小学教师职业道德与政策法规》，指导师生参加技能大赛，带领学生实习实践等。



图8 讲授《小学教师职业道德与政策法规》

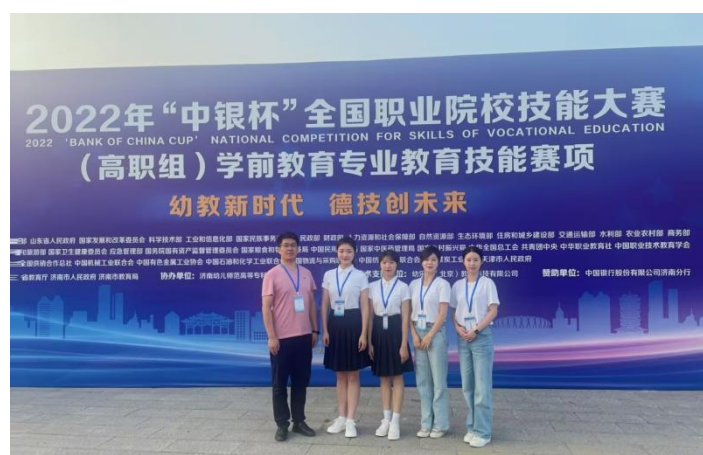


图9 指导学生参加职业技能大赛

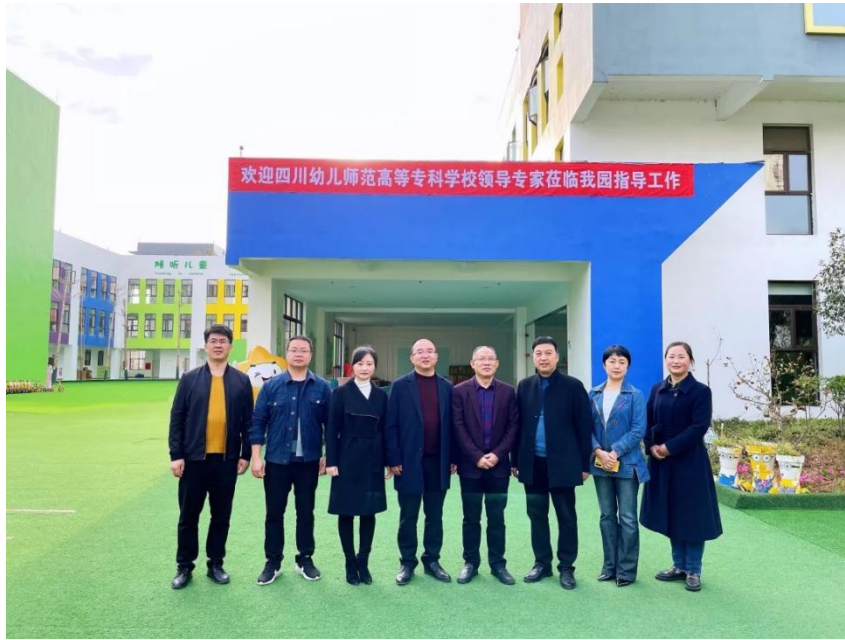


图 10 到协同育人实践基地检查教育见习

3.不忘初心, 勇于担当。本科期间的“勤工助学”岗位教人学会“关爱自己”和“关心他人”。2019—2020年, 他以一名共产党员身份主动申请成为一名四川某贫困县帮扶工作队的队员, 干起了教育扶贫、入户走访、卡点值守的拿手活。



图 11 时任绵阳市委书记到帮扶村慰问掠影





图 12 2020 年新冠疫情期间驻村卡点值守

《麦田里的守望者》给世界贡献了一个词“守望”，守望相助，守望真善美。

“我非常喜欢诗人汪国真在《热爱生命》中的一句话——我不去想，是否能够成功，既然选择了远方，便只顾风雨兼程”，他说，“母校是我们梦想的摇篮和奋斗的起点。得益于母校的滋养和老师的教诲，工作后我们才能发展得更好，走得更远。”未来，将尽自己最大努力，坚持立德树人根本任务，继续书写作为一名教育工作者的生命传奇，不辜负 21 世纪中国教师的神圣荣光，不辜负民族所寄予我们的责任，不辜负中华民族复兴的伟大梦想。